

SBAC 2021-22 y Diagnóstico i-Ready 1

Otoño 2022



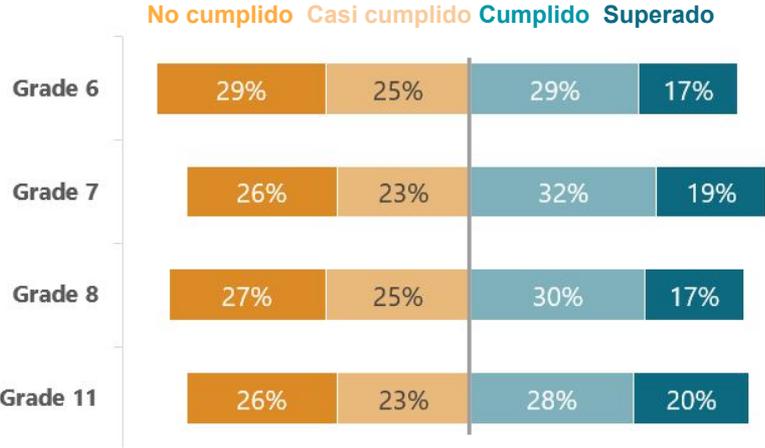
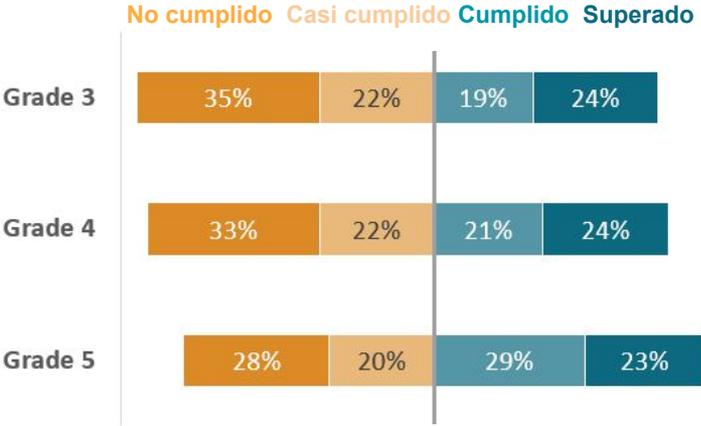
Primavera 2022 SBAC



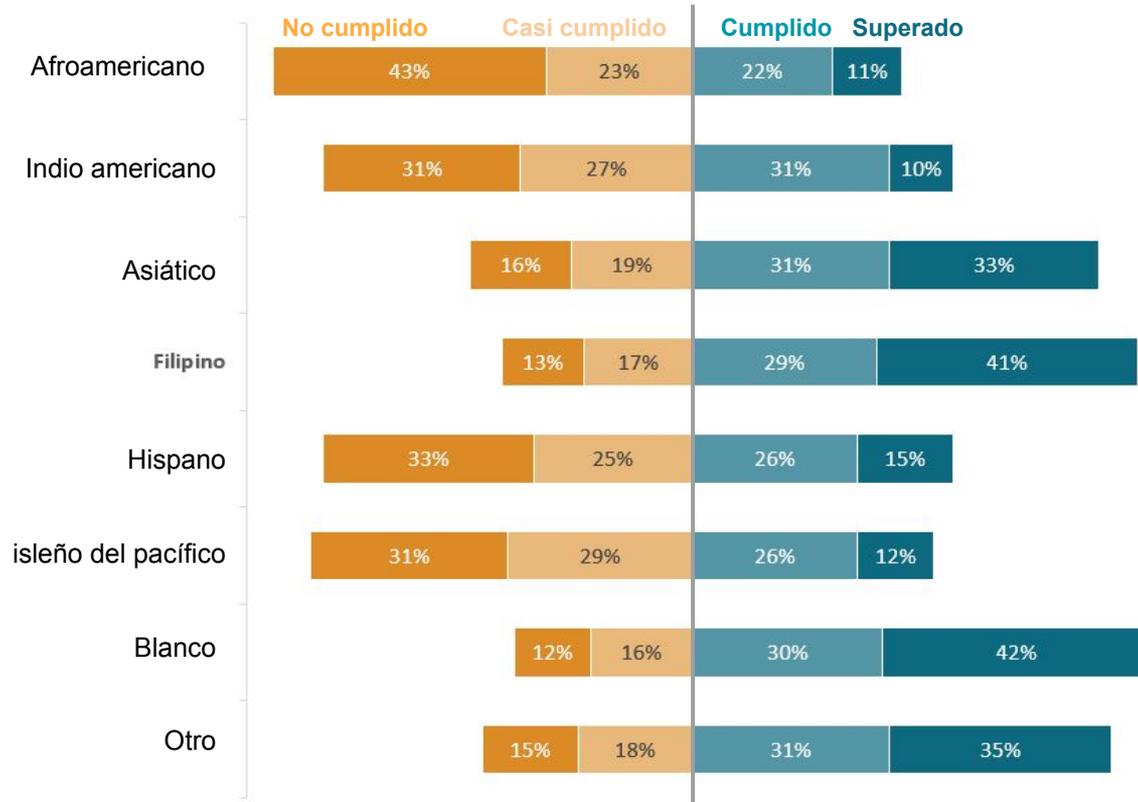
- **Los datos de SBAC no incluyen la primavera de 2021**
 - Prueba incompleta
 - Los grados 3-5 ELA tomaron la evaluación Lexia Rapid

 - **Dos tipos de medidas:**
 - Niveles de logro: no cumplido, casi cumplido, cumplido y superado para las pruebas de primavera de 2022
 - Distancia desde el cumplimiento del estándar (DFM): a lo largo del tiempo, desde antes de la pandemia hasta la primavera de 2022
- SBAC data does not include Spring 2021

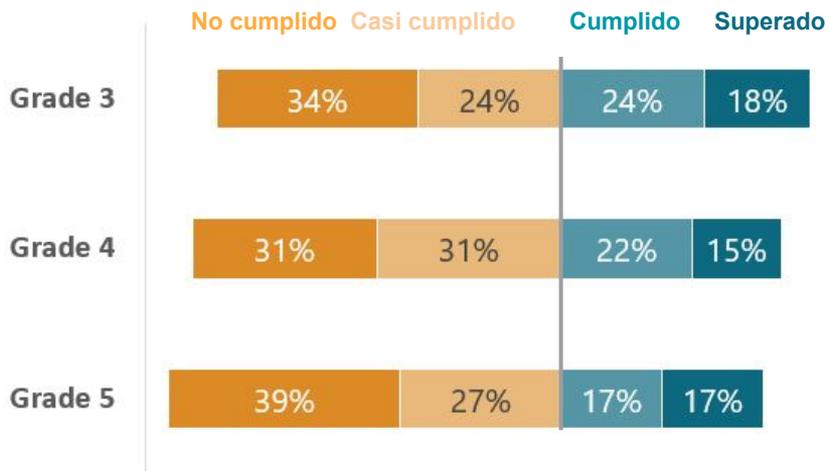
SBAC ELA para primaria y secundaria



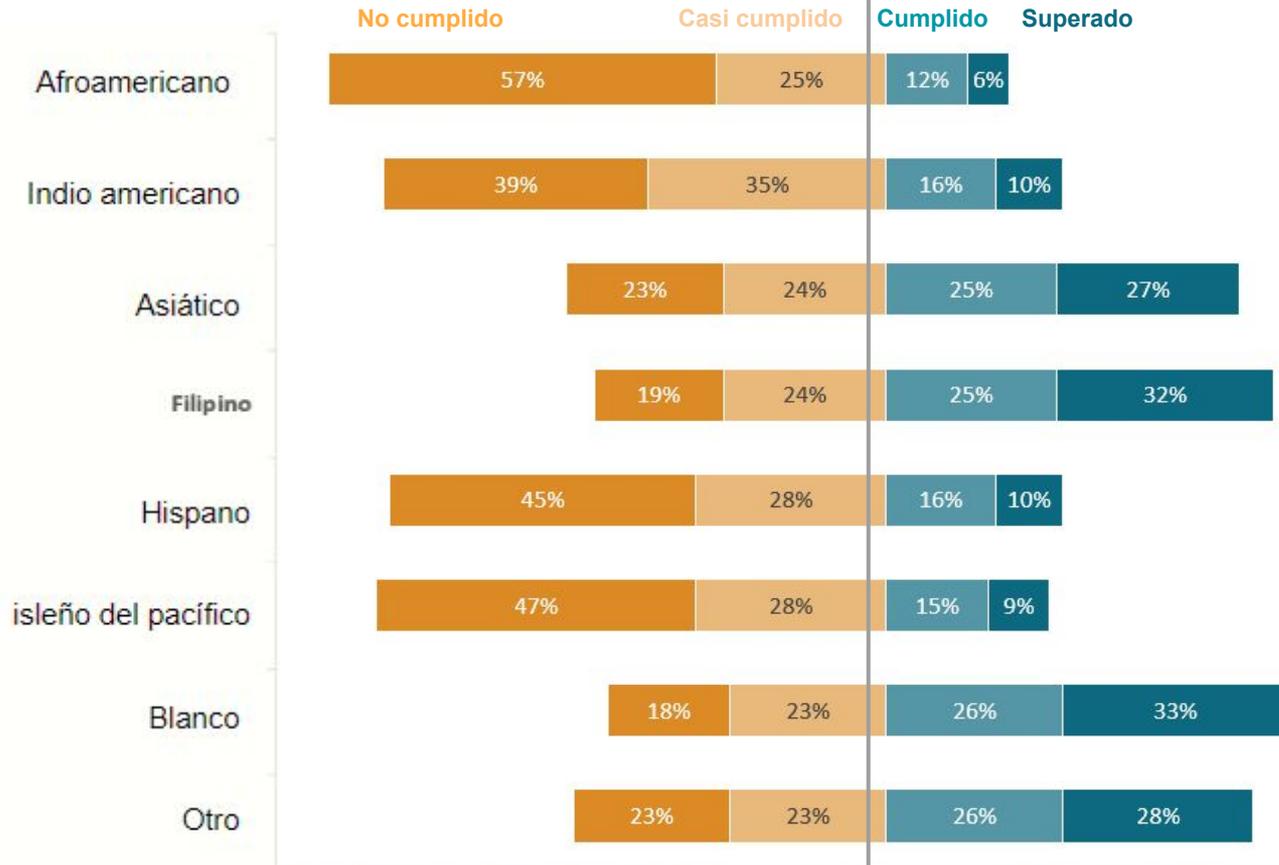
SBAC ELA por raza/etnicidad



Matemáticas SBAC para primaria y secundaria



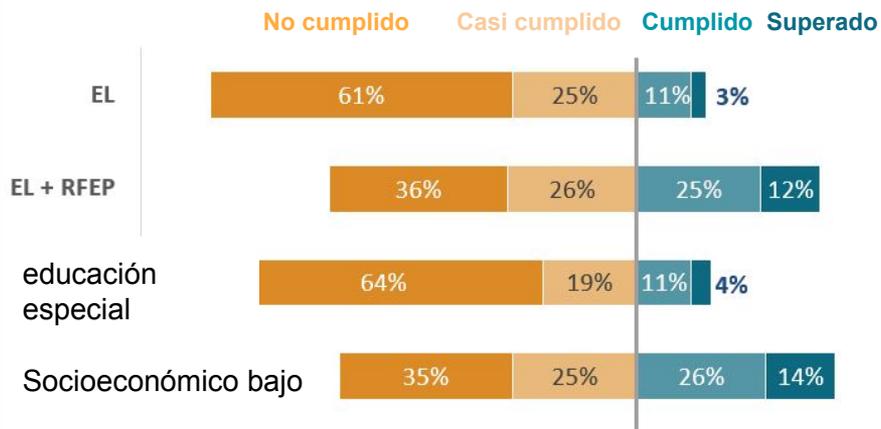
Matemáticas SBAC por raza/etnicidad



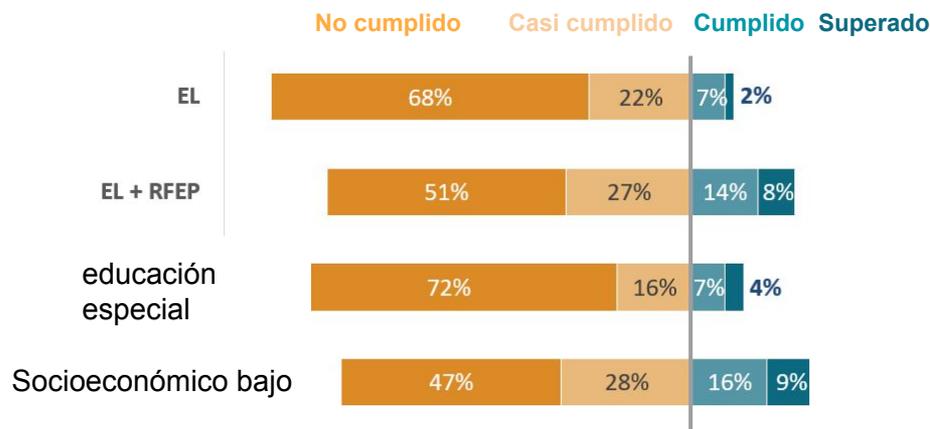
SBAC ELA y Matemáticas para Poblaciones Especiales



ELA



Matemáticas



SBAC - Estándar de distancia desde la reunión (DFM)



¿Han alcanzado los estudiantes los estándares para sus niveles de grado?

- Un DFM promedio negativo: en promedio, los estudiantes aún no han cumplido
- Un DFM promedio positivo: en promedio, los estudiantes han cumplido o excedido

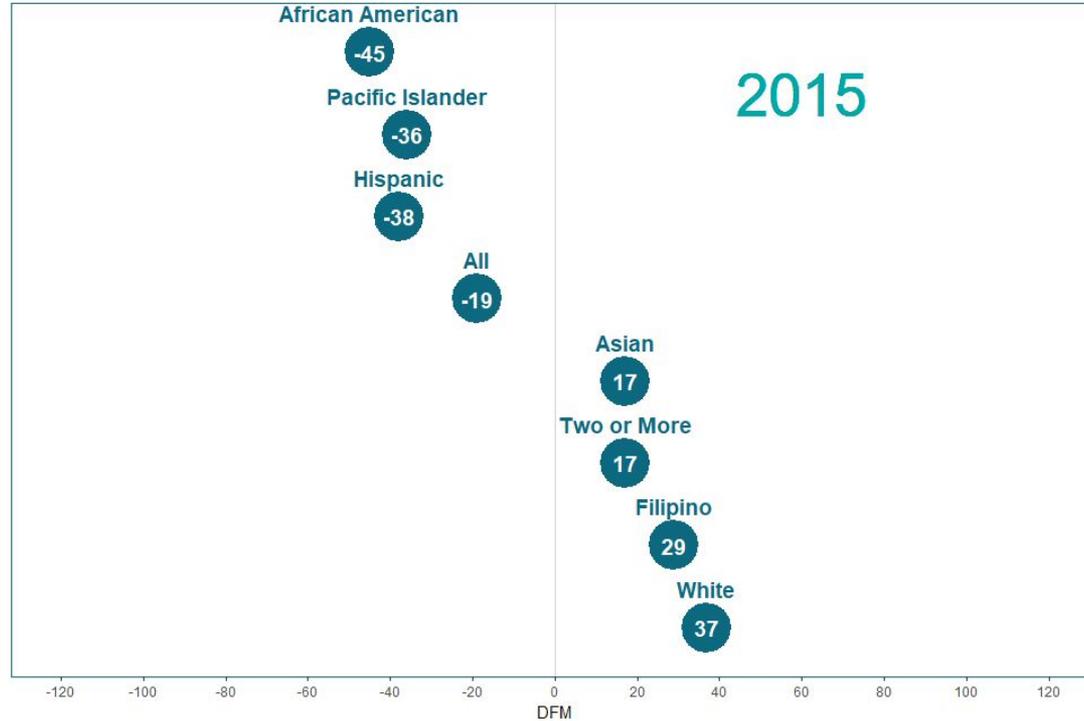
Nivel de desempeño



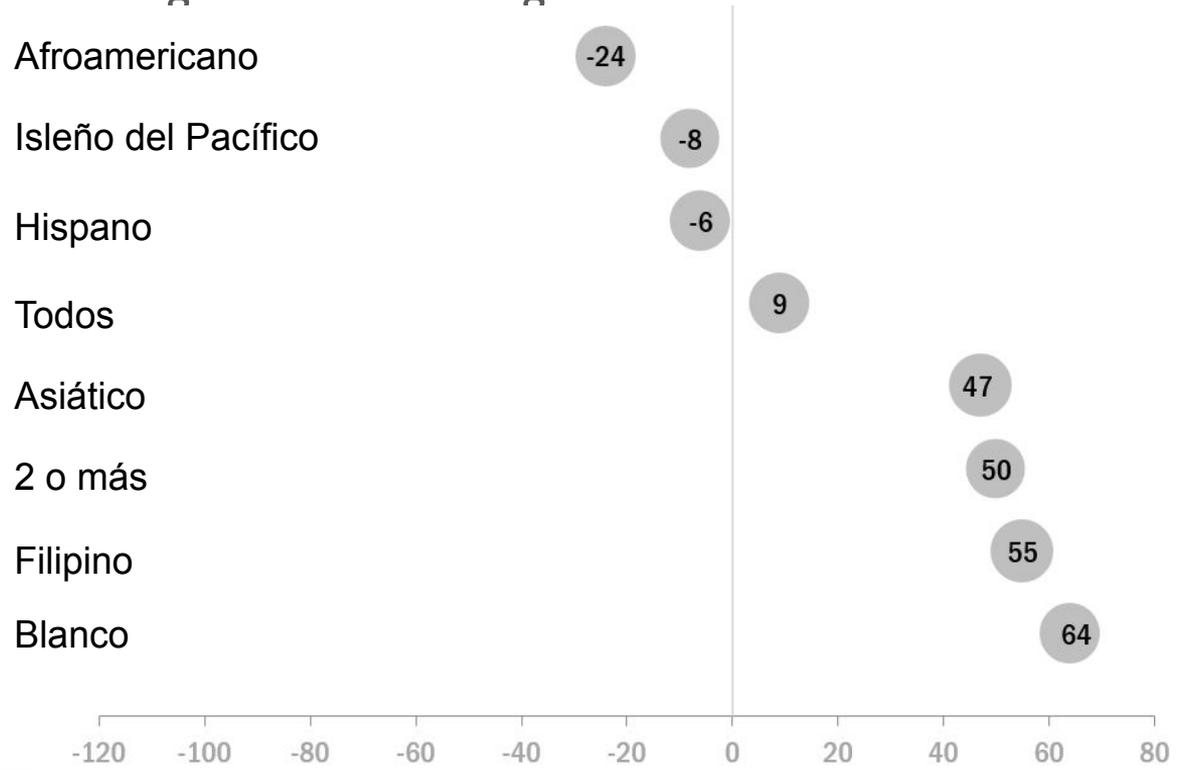
"0 DFM" = El estudiante cumplió con los estándares

Para que los estudiantes permanezcan en el nivel de grado o por encima de él, tendrían que aumentar, en promedio, al menos 25 puntos en ELA cada año y más de 30 puntos en matemáticas.

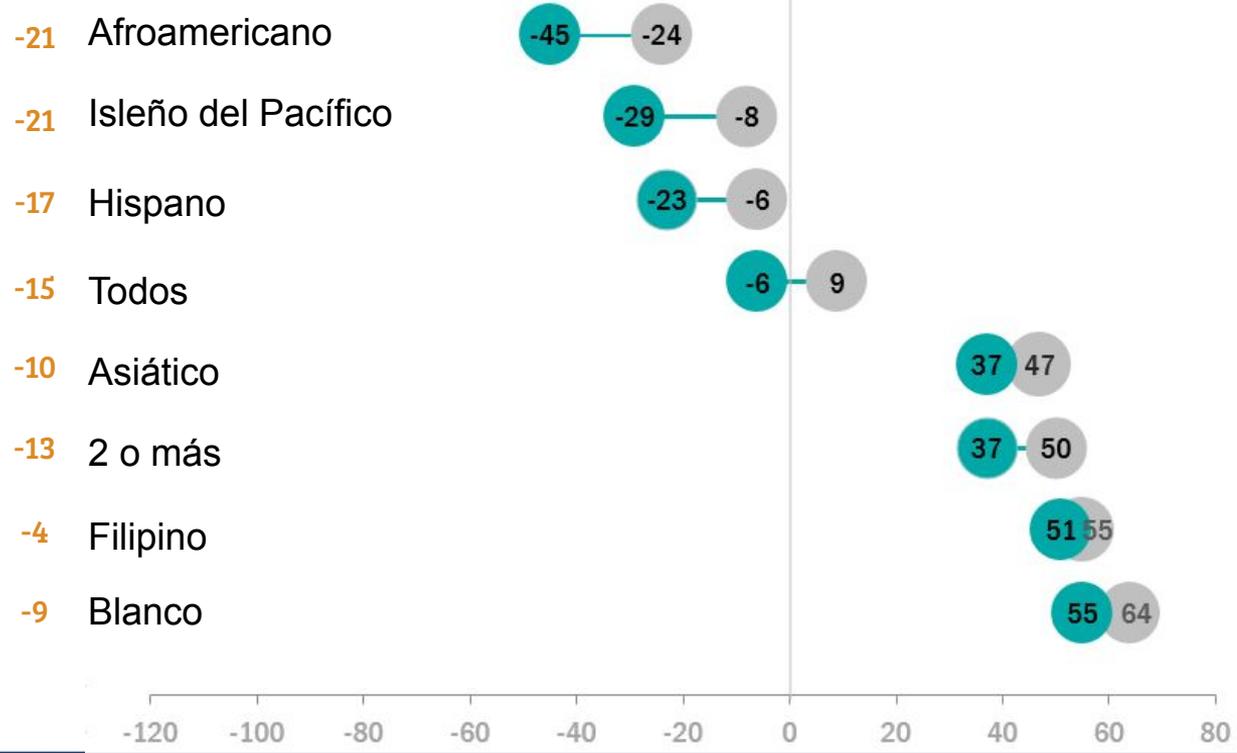
La mayoría de los grupos raciales/étnicos estaban progresando en ELA hasta la pandemia, luego disminuyeron durante y después de la pandemia.



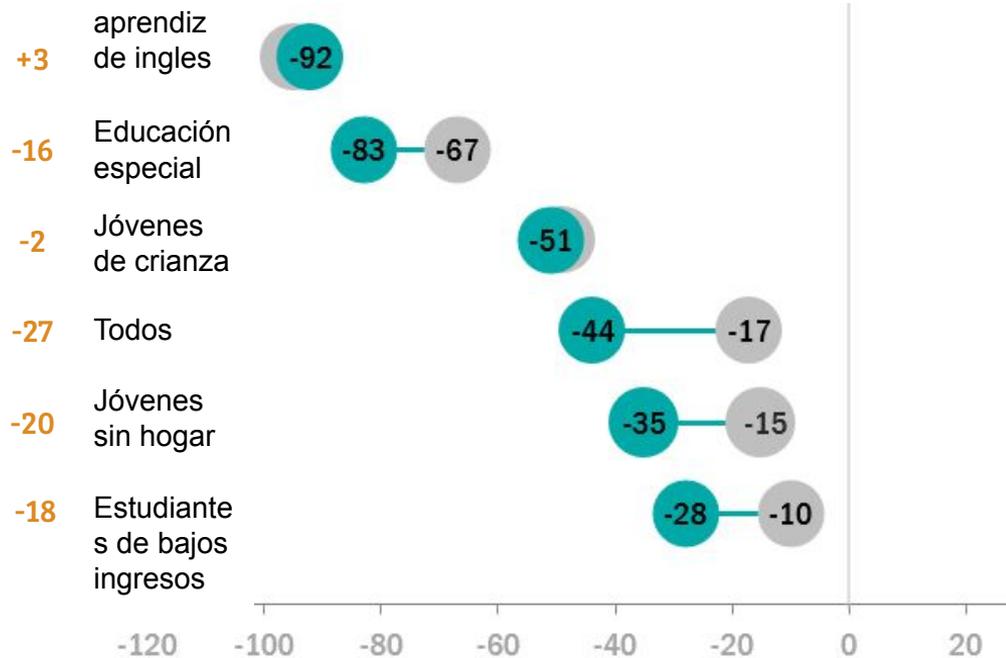
Cuatro subgrupos habían cumplido con el estándar SBAC ELA en la 18-19, mientras que 3 aún no se habían reunido; aunque el DFM es menor en ELA, el DFM de los estudiantes afroamericanos siguió siendo el más grande.



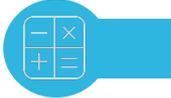
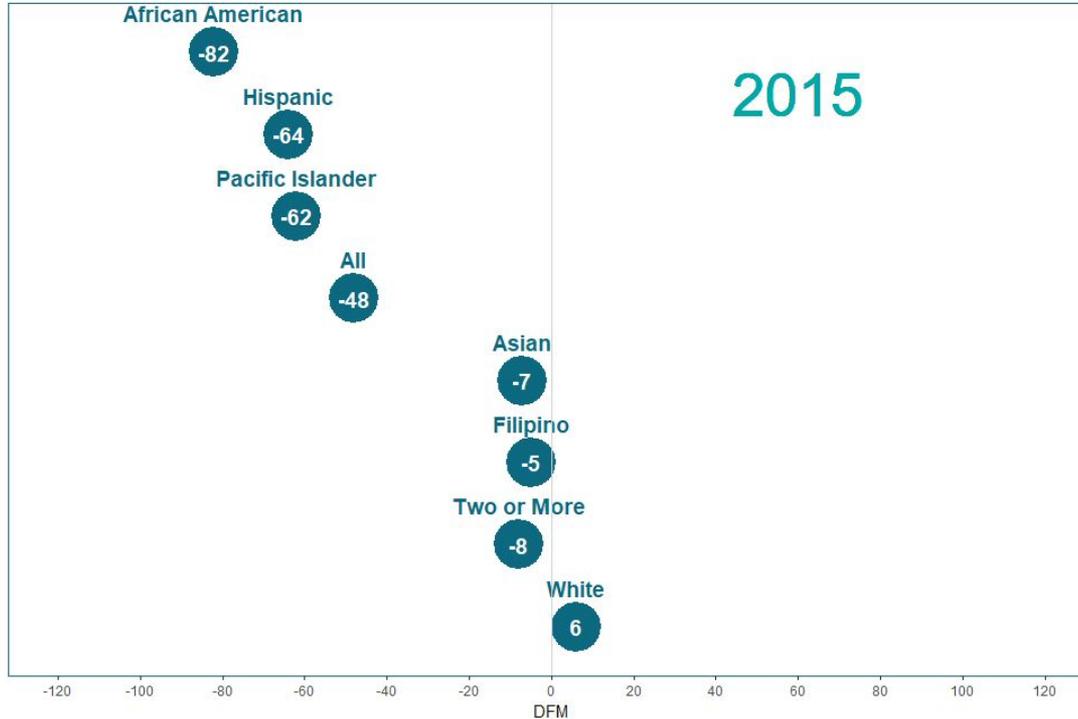
Todos los grupos raciales/étnicos disminuye: 18-19 y 21-22



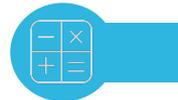
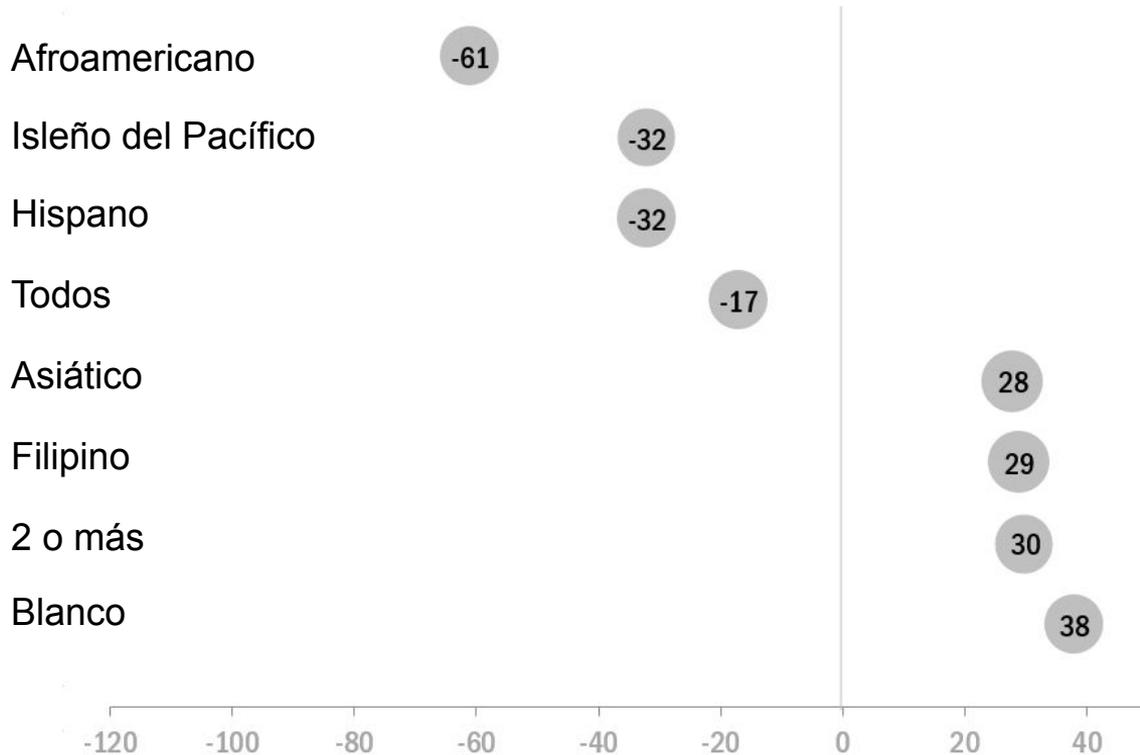
La mayoría de las poblaciones especiales ELA disminuyó entre 18-19 y 21-22, sin embargo, los puntajes de los estudiantes de Foster y EL se mantuvieron estables



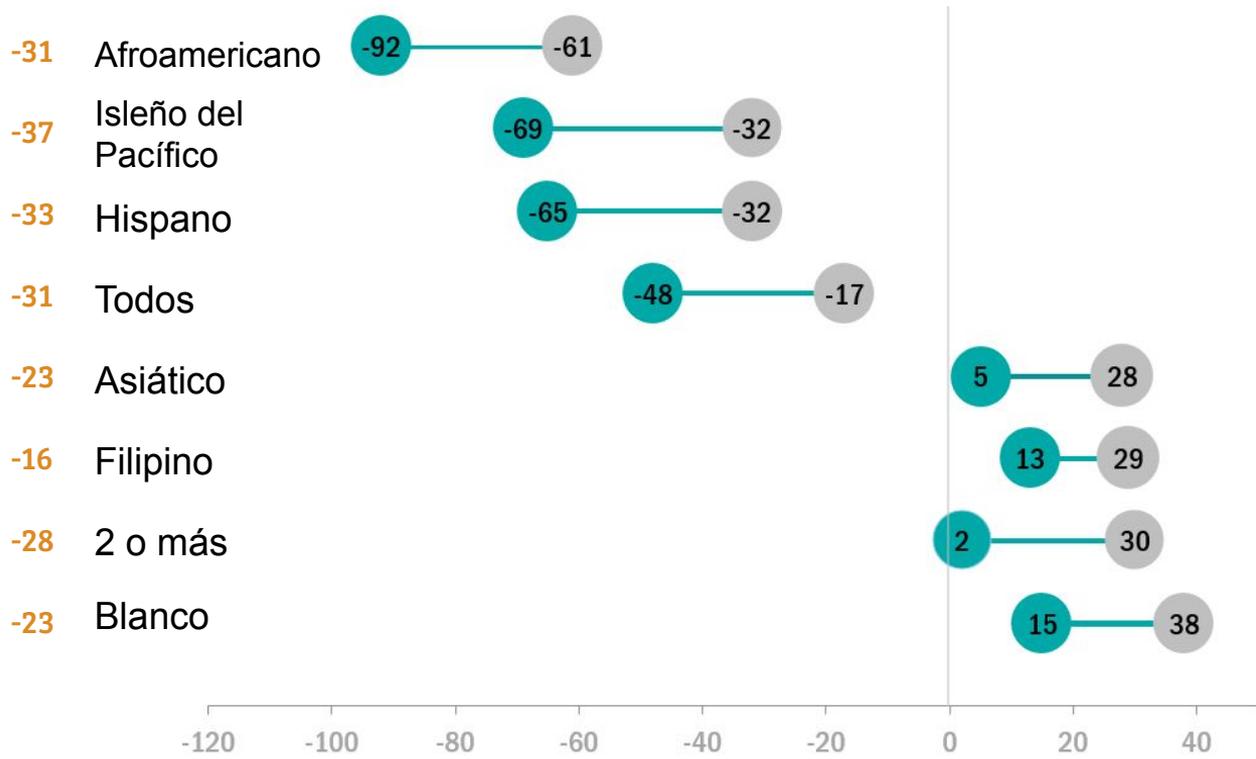
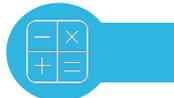
Todos los grupos raciales/étnicos estaban progresando antes de la pandemia, pero disminuyeron en Matemáticas durante y después de la pandemia.



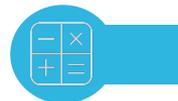
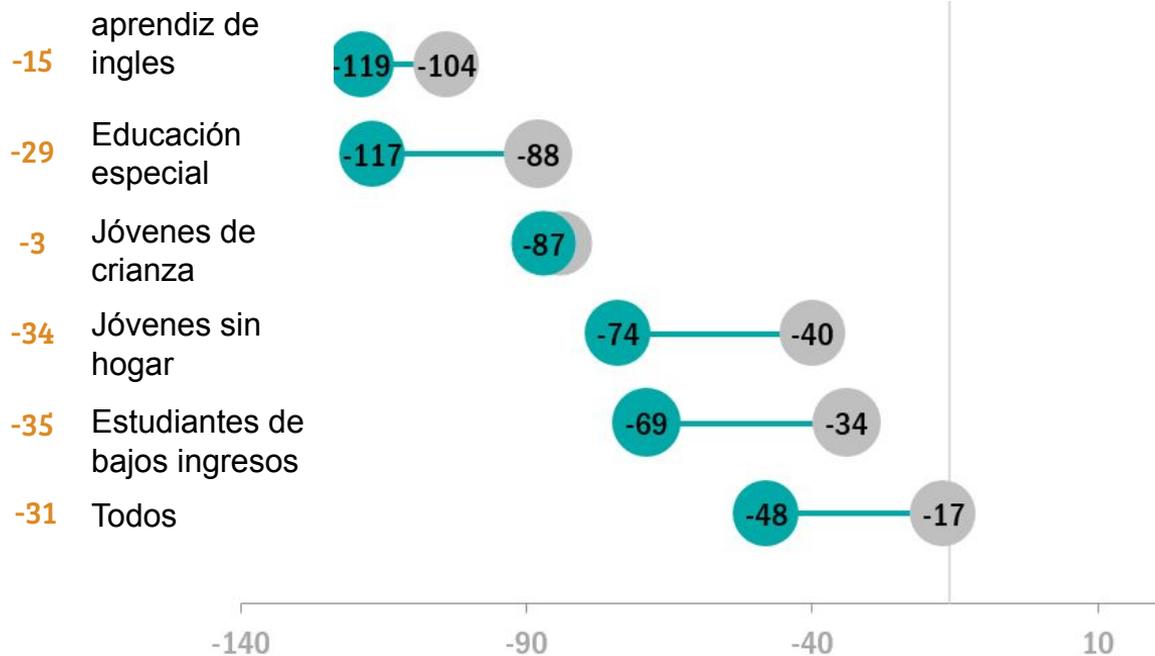
Cuatro subgrupos habían cumplido con los Estándares de Matemáticas SBAC en 18-19; El DFM de los estudiantes afroamericanos fue dos veces más grande que los otros dos subgrupos que aún no habían alcanzado el estándar



Todos los grupos raciales/étnicos disminuyeron 18-19 y 21-22



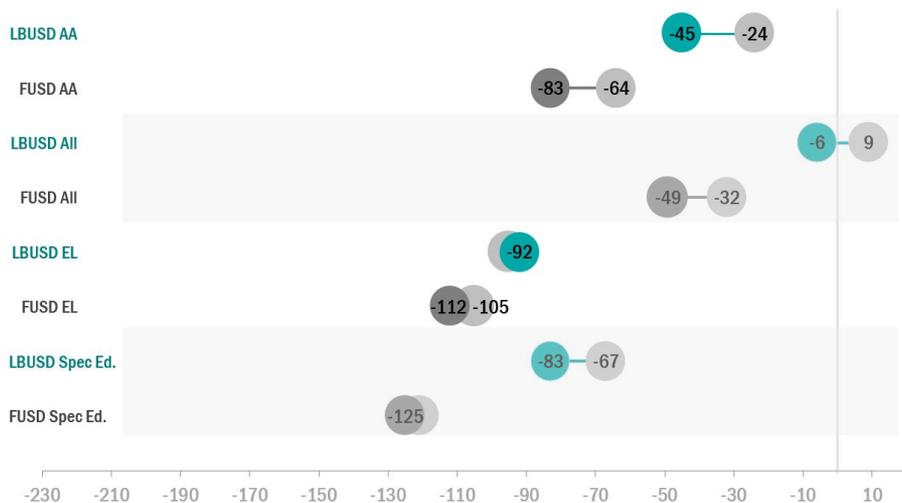
La mayoría de las poblaciones especiales disminuyeron en matemáticas entre 18-19 y 21-22; los estudiantes adoptivos se mantuvieron firmes



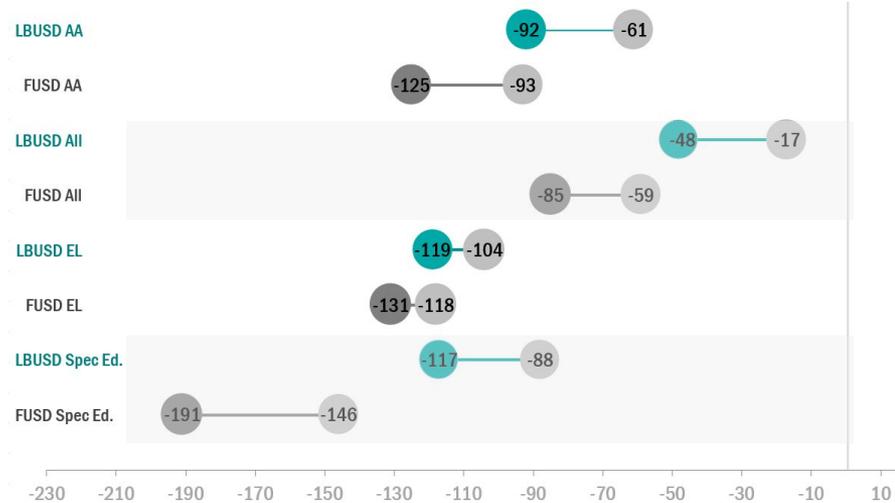
Distrito de comparación

El Distrito Escolar Unificado de Fresno tiene un tamaño y un desglose demográfico similares a los del LBUSD y, a continuación, comparamos el rendimiento en ELA y Matemáticas de subgrupos seleccionados (estudiantes afroamericanos, estudiantes aprendices de inglés y estudiantes de educación especial), así como el distrito en general. LBUSD estuvo más cerca de cumplir con el estándar, sin embargo, experimentó disminuciones similares en la mayoría de las áreas.

ELA



Matemáticas





Año 2 de los grados 1-10

Evaluación de lectura y matemáticas

Adaptativo y de diagnóstico Datos longitudinales confiables que respaldan la aceleración del aprendizaje

Criterios de reclasificación de ELL

Prediseñado y listo para usar con paneles fáciles de usar Informes claros con datos procesables

Determina el dominio del nivel de grado de cada estudiante según los estándares estatales y nacionales.

Los datos incluidos aquí se descargaron el 5/10/22; se excluyen los datos de los estudiantes marcados como apresurados

Probado para Diagnóstico 1 en 2022 durante septiembre: 41,401 estudiantes

Primaria: 22,269 Escuela intermedia: 12,572 Escuela secundaria (grados 9 y 10): 6,560

Lectura a nivel de distrito - Otoño de 2022



En general, los niveles de colocación de D1 para 2022 fueron similares a los de 2021, sin embargo, este año los estudiantes tomaron la prueba un mes antes en el año anterior a gran parte de la instrucción del año actual, y también dejaron un mes adicional para el aprendizaje y el crecimiento.

3+ niveles de grado a continuación

2 niveles de grado por debajo

1 nivel de grado por debajo

A nivel de grado

Por encima del nivel de grado



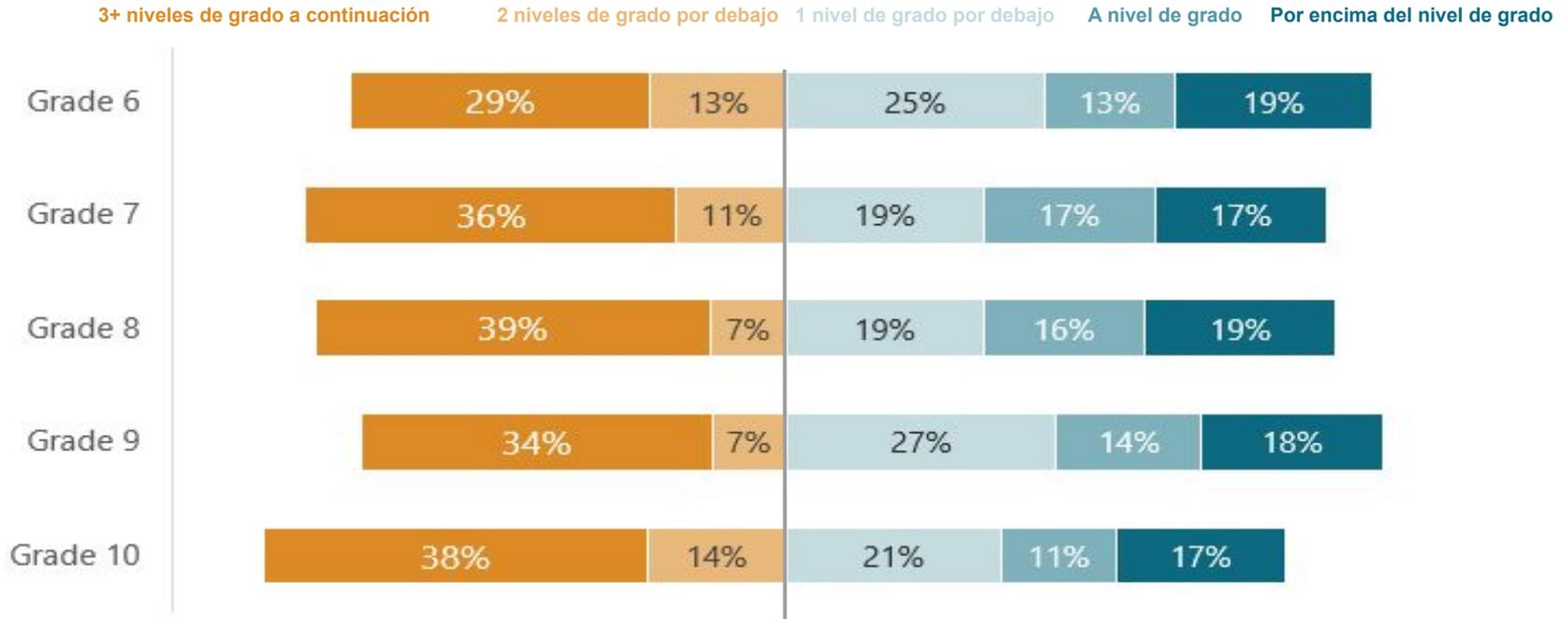
Lectura a nivel de distrito: grados de primaria



3+ niveles de grado a continuación 2 niveles de grado por debajo 1 nivel de grado por debajo A nivel de grado Por encima del nivel de grado



Lectura a nivel de distrito - Grados secundarios



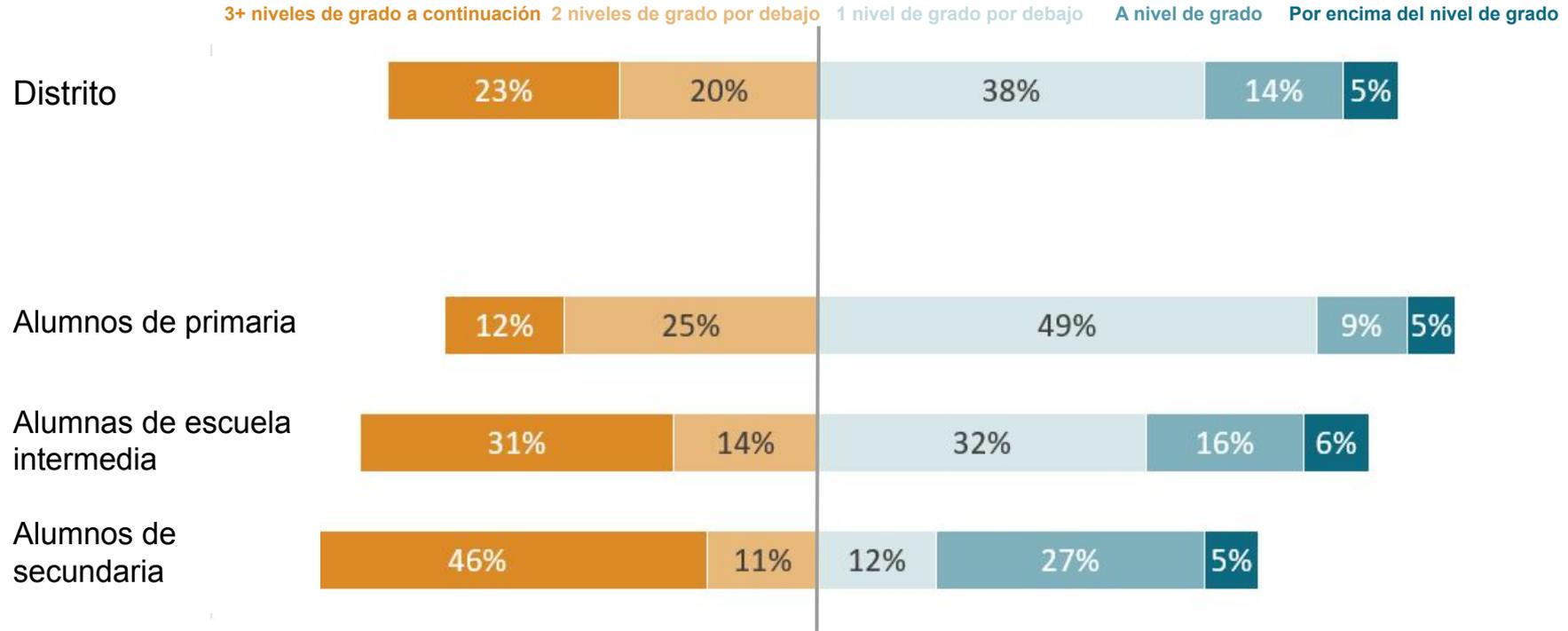
Lectura a nivel de distrito - por raza/origen étnico



3+ niveles de grado a continuación 2 niveles de grado por debajo 1 nivel de grado por debajo A nivel de grado Por encima del nivel de grado



Matemáticas a nivel de distrito: otoño de 2022



Matemáticas a nivel de distrito: grados de primaria



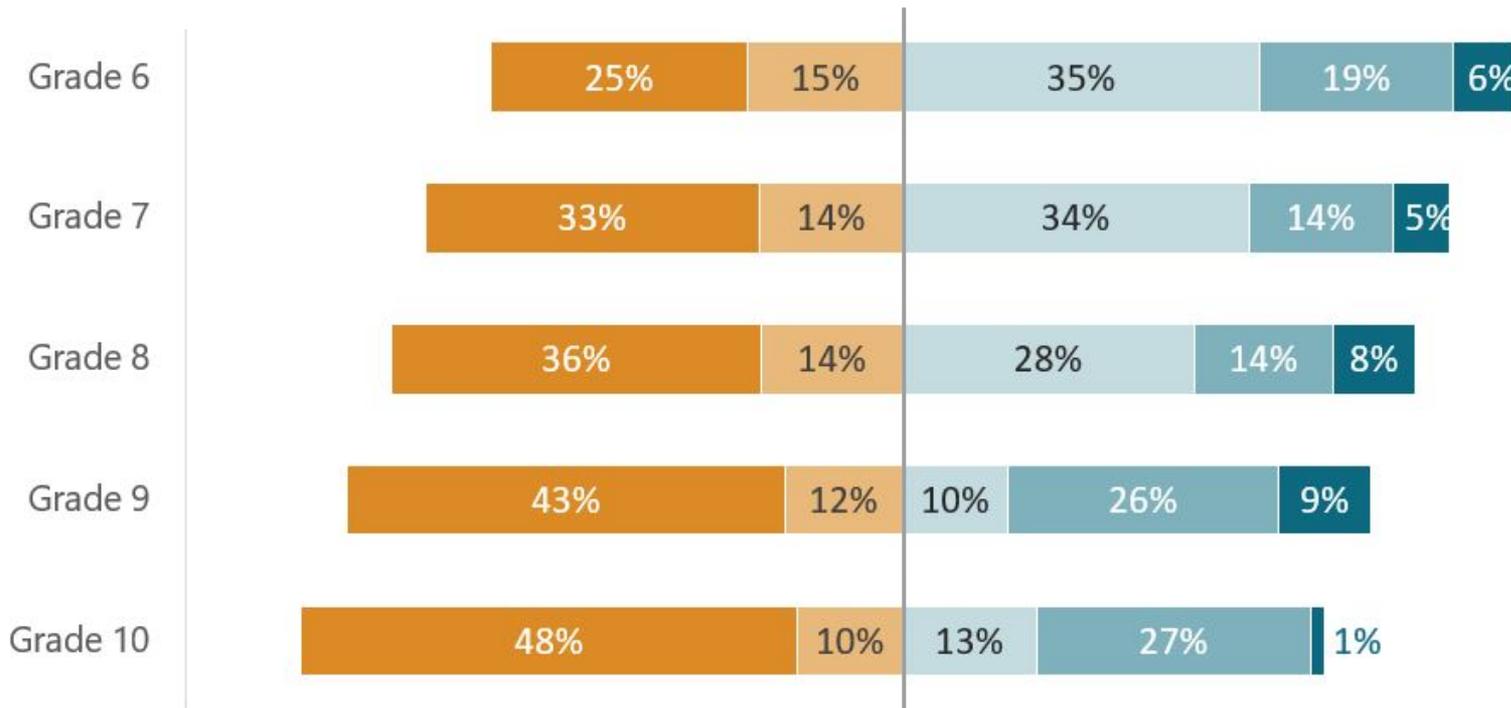
3+ niveles de grado a continuación 2 niveles de grado por debajo 1 nivel de grado por debajo A nivel de grado Por encima del nivel de grado



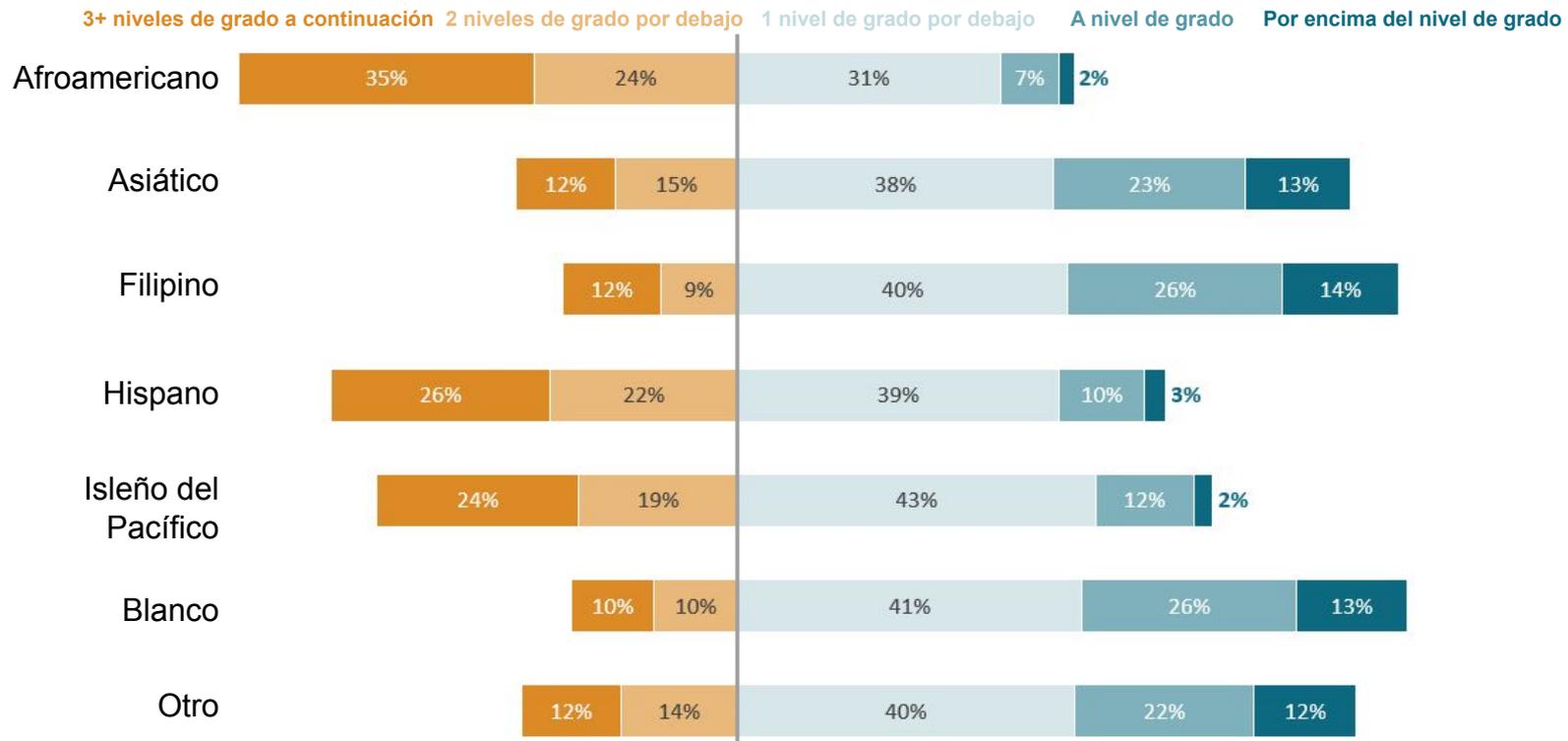
Matemáticas a nivel de distrito: grados secundarios



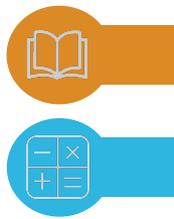
3+ niveles de grado a continuación 2 niveles de grado por debajo 1 nivel de grado por debajo A nivel de grado Por encima del nivel de grado



Matemáticas a nivel de distrito: por raza/etnicidad



Lectura y matemáticas a nivel de distrito - Poblaciones especiales



Lectura

Matemáticas

3+ niveles de grado a continuación 2 niveles de grado por debajo 1 nivel de grado por debajo A nivel de grado Por encima del nivel de grado

