

Metas de la Junta de Educación

<p>Objetivo 1</p>	<p>Lectura: competencia El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o superan los estándares de nivel de grado en la evaluación estatal SBAC de artes del lenguaje inglés aumentará del 48 % en junio de 2023 al 70 % en junio de 2028.</p> <p>Metas provisionales:</p> <p>Junio 2024 El 70% de los estudiantes de TK obtendrán una puntuación de Cumplido/Excedido en la Evaluación de Habilidades Fundamentales de Lectura.</p> <p>Junio 2025 El 70% de los estudiantes de K obtendrán una puntuación de Cumplido/Excedido en la Evaluación de Habilidades Fundamentales de Lectura.</p> <p>Junio 2026 El 68% de los estudiantes de 1er grado obtendrán una puntuación igual o superior al nivel de grado en iReady Reading Diagnostic 3</p> <p> El 72% de los estudiantes de 1.er grado obtendrán una puntuación de Cumplido/Excedido en la Evaluación de Habilidades Fundamentales de Lectura.</p> <p>Junio 2027 El 72% de los estudiantes de segundo grado obtendrán una puntuación igual o superior al nivel de grado en iReady Reading Diagnostic 3</p> <p> El 77% de los estudiantes de segundo grado obtendrán una puntuación alcanzada o superada en la evaluación de habilidades fundamentales de lectura.</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Objetivo 2</p>	<p>Lectura: Aceleración El porcentaje de estudiantes en los grados 4 a 8 con puntajes en el nivel de logro "No alcanzado" en el año anterior que cumplen con el objetivo de crecimiento de puntaje en la escala en la evaluación estatal SBAC-Artes del lenguaje inglés aumentará del 28 % en junio de 2023 al 60 % en Junio de 2028.</p> <p>Metas provisionales:</p> <p>Junio 2024 El 40 % de los estudiantes que obtuvieron una puntuación "No cumplida" en SBAC ELA del año anterior</p>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>alcanzarán su objetivo de crecimiento en iReady Reading.</p> <p>Junio 2025 El 45% de los estudiantes que obtuvieron una puntuación "No cumplida" en SBAC ELA del año anterior alcanzarán su objetivo de crecimiento en iReady Reading.</p> <p>Junio 2026 El 50% de los estudiantes que anotan "no se reunieron" el año anterior, SBAC ELA cumplirá con su objetivo de crecimiento en iReady Reading</p> <p>Junio 2027 El 55% de los estudiantes que obtuvieron una puntuación "No cumplida" en SBAC ELA del año anterior alcanzarán su objetivo de crecimiento en iReady Reading.</p>
<p>Objetivo 3</p>	<p>Competencia en álgebra Con el objetivo de que más del 80% de los estudiantes negros/afroamericanos cumplan con el requisito de Álgebra A-G para finales del noveno grado, la brecha de competencia entre los estudiantes negros/afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 5% en junio de 2023 al 0%. para junio de 2028.</p> <p>Metas provisionales:</p> <p>Junio 2024 El 53 % de los estudiantes negros/afroamericanos de quinto grado y de todos los demás estudiantes de quinto grado alcanzarán un nivel de colocación de "al nivel de grado" o "por encima del nivel de grado" en el dominio de matemáticas "Álgebra y pensamiento algebraico" en iReady en Diagnóstico 3.</p> <p>El 70% de los estudiantes negros/afroamericanos de quinto grado recibirán un 3 o más en Matemáticas en su Informe de logros</p> <p>El 70% de todos los demás estudiantes de quinto grado recibirán un 3 o más en Matemáticas en su Informe de logros.</p> <p>Junio 2025 El 62% de los estudiantes negros/afroamericanos de sexto grado y de todos los demás estudiantes de sexto grado alcanzarán un nivel de colocación de "al nivel de grado" o "por encima del nivel de grado" en el dominio de matemáticas "Álgebra y pensamiento algebraico" en iReady en Diagnóstico 3</p> <p>El 85% de los estudiantes negros/afroamericanos de sexto grado y de todos los demás estudiantes de sexto grado inscritos en Math 6 ACC recibirán una C o mejor en su boleta de calificaciones.</p> <p>Junio 2026 El 65% de los estudiantes negros/afroamericanos de séptimo grado y de todos los demás estudiantes de séptimo grado alcanzarán un nivel de colocación de "al nivel de grado" o "por encima del nivel de grado" en el dominio de matemáticas "Álgebra y pensamiento algebraico" en iReady en Diagnóstico 3</p>

	<p>El 85% de los estudiantes negros/afroamericanos de séptimo grado y de todos los demás estudiantes de séptimo grado inscritos en Math 7 ACC recibirán una C o mejor en su boleta de calificaciones.</p> <p>Junio 2027</p> <p>El 70% de los estudiantes negros/afroamericanos de octavo grado y de todos los demás estudiantes de octavo grado alcanzarán un nivel de colocación de “al nivel de grado” o “por encima del nivel de grado” en el dominio de matemáticas “Álgebra y pensamiento algebraico” en iReady en Diagnóstico 3</p> <p>El 85% de los estudiantes negros/afroamericanos de octavo grado y de todos los demás estudiantes de octavo grado matriculados en Álgebra recibirán una C o mejor en su boleta de calificaciones.</p> <p>El 85% de los estudiantes negros/afroamericanos de octavo grado y de todos los demás estudiantes de octavo grado matriculados en Matemáticas 8 recibirán una C o mejor en su boleta de calificaciones.</p>
<p>Objetivo 4</p>	<p>Preparación universitaria y profesional</p> <p>En pos de que más del 66 % de los estudiantes de último año graduados negros/afroamericanos sean elegibles para el nivel A-G, la brecha de competencia entre los estudiantes negros/afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 15 % en junio de 2023 al 0 % en junio de 2028.</p> <p>Metas provisionales:</p> <p>Junio 2024</p> <p>El 81% de los estudiantes negros/afroamericanos de octavo grado recibirán una C o más en Matemáticas en su boleta de calificaciones.</p> <p>El 84% de todos los demás estudiantes de octavo grado recibirán una C o superior en Matemáticas en su boleta de calificaciones.</p> <p>El 84% de todos los demás estudiantes de octavo grado recibirán una C o superior en inglés en su boleta de calificaciones.</p> <p>Junio 2025</p> <p>El 70% de los estudiantes negros/afroamericanos de noveno grado y de todos los demás estudiantes de noveno grado recibirán una calificación de C o mejor en sus cursos básicos A-G.</p> <p>Junio 2026</p> <p>El 70% de los estudiantes negros/afroamericanos de décimo grado y de todos los demás estudiantes de décimo grado recibirán una calificación de C o mejor en sus cursos básicos A-G.</p> <p>Junio 2027</p> <p>El 70% de los estudiantes negros/afroamericanos del 11.º grado y de todos los demás estudiantes del 11.º grado recibirán una calificación de C o mejor en sus cursos básicos A-G.</p> <p>El 66% de los estudiantes negros/afroamericanos de 11.º grado y de todos los demás estudiantes de</p>

11.º grado están en camino de completar los requisitos A-G.

Barandillas de la Junta de Educación

- El Superintendente no podrá permitir que se asignen recursos sin evidencia de su distribución equitativa alineada con la política de la junta de Excelencia y Equidad.
- El Superintendente no puede permitir que se lleven a cabo iniciativas importantes en todo el distrito sin involucrar a los estudiantes de color y sus familias, siguiendo los principios de participación de las partes interesadas que utilizan las mejores prácticas adoptadas actualmente.
- El Superintendente puede no permitir la implementación o adopción de ningún plan de estudios o programación en el aula que no priorice la equidad educativa y racial.